

GETALLEN Onderdeel: Getalbegrip
Doel: Je bewust zijn dat getallen verschillende betekenissen hebben.
Je bewust zijn dat getallen verschillende betekenissen kunnen hebben. (hoeveelheidsgetal, volgordegetal, meetgetal, rekengetal, naamgetal)
Doel: Getallen kunnen structureren.
Getallen tot 10 kunnen splitsen, aanvullen en in groepjes verdelen.

GETALLEN Onderdeel: Optellen en Aftrekken
Doel: Optel- en aftrekstructuren herkennen en kunnen beschrijven in termen van zoveel erbij of eraf.
Veranderingssituaties (+ en -)
Samenstellingssituaties (+ en -)
Verschilsituaties (-)
Doel: Formele symbolentaal kunnen gebruiken.
Plus, min en is gelijk-teken kunnen gebruiken.

Metten Onderdeel: Lengte, inhoud, gewicht, oppervlakte
Doel: Enkele referentiematen m.b.t. lengte en inhoud kennen en kunnen gebruiken.
Lengte: Een hele grote stap is ongeveer 1 meter.
De hoogte van een deur is ruim 2 meter.

Metten Onderdeel: Tijd
Doel: Tijdsbeleving/besef
Tijdsbesef: Heeft een idee van de continuïteit van de tijd. Het ritme van dag en nacht, een dag bestaat uit een ochtend, middag, avond en nacht.
Tijdsbeleving: Waarom lijkt een minuut in de wachtkamer bij de tandarts veel langer te duren dan een minuut in de speeltuin?